

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Гимназия № 6» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6)**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»
Протокол № 4 от 01.04.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 116/1 от 01.04.2022

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА «ГИМНАЗИЯ № 6» ЗА 2021 ГОД**

**Мурманск
2022**

**Информационно-аналитическая справка по результатам
самообследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» за 2021 год**

№ п/п	Содержание	Страниц ы
Аналитическая часть		
1.	Общие сведения	3
2.	Система управления общеобразовательной организацией	5
3.	Оценка образовательной деятельности	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
5.	Востребованность выпускников	19
6.	Качество кадрового обеспечения	20
7.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	22
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Анализ показателей деятельности организации		
9.	Результаты анализа показателей деятельности организации	28

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Отчет о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

– Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

– Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 6», утвержденным приказом № 441 от 29.12.2020 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

– выявление позитивных и (или) негативных тенденций в образовательной системе гимназии;

– привлечение общественности к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально- экономического развития и оценки эффективности деятельности гимназии.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 6» (МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»)
Руководитель	Зубарева Нина Алексеевна
Адрес организации	183050, г. Мурманск, ул. Беринга д.18
Телефон, факс	(8152) 52-79-83
Адрес электронной почты	gymn6mail@yandex.ru
Официальный сайт	https://гимназия-6.рф/

Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Лицензия	От 25.02.2016 № 103-16, серия 51Л01 № 0000433. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000092, регистрационный № 31-16 от 11.05.2016; срок действия до 27.06.2024 года.

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

- ✓ Устав гимназии;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации.

Локальные акты:

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Коллективный трудовой договор;
- ✓ Правила приема в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»;
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- ✓ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положение о платных образовательных услугах.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» реализация общеобразовательных программ:

- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ Основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные позиции Программы развития Гимназии

С 1 января 2021 года реализуется Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Гимназия № 6», разработанная на 2021-2025 годы.

Основной целью Программы является обеспечение условий для непрерывного инновационного развития гимназии, удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании через формирование и использование инновационной образовательной среды как основного фактора модернизации гимназического образования и инструмента управления инновационной деятельностью учреждения.

Программа направлена на решение следующих задач:

- ✓ Обновить содержание образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ Создать единое информационное пространство Учреждения;
- ✓ Создать условия для увеличения числа родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия по вопросам воспитания и развития детей;
- ✓ Обеспечить развитие воспитательной системы гимназии;
- ✓ Совершенствовать систему административного управления гимназией;
- ✓ Совершенствовать материально-техническую базу гимназии.

Организационные принципы, реализуемые в гимназии:

- ✓ Принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающему уровню обучения;

- ✓ Принцип расширения образовательного пространства учеников на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
 - ✓ Принцип расширения поля выбора учащимися собственного образовательного маршрута при переходе с одного уровня обучения на следующий;
 - ✓ Принцип комплексного сопровождения учащегося и педагога;
 - ✓ Принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого гимназиста как содержания учебных дисциплин, так и системы развивающей, досуговой деятельности;
 - ✓ Принцип сочетания индивидуального и социального подходов в осуществлении развивающей, досуговой деятельности учащихся и педагогов;
 - ✓ Принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
 - ✓ Принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому учащемуся и педагогу;
 - ✓ Принцип максимальной эффективности взаимодействия учащегося и педагога на уроке.
- Соблюдение этих принципов позволяет воплотить идею непрерывного развития образовательной мотивации учащихся.

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

В вертикальной структуре управления общеобразовательной организацией выделяются четыре уровня:

- ✓ уровень стратегического управления (уровень директора);
- ✓ уровень тактического управления (уровень администрации);
- ✓ уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- ✓ уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- ✓ директор;
- ✓ педагогический совет;
- ✓ управляющий совет Гимназии.

На втором уровне структуры управления находятся:

✓ административный совет: на его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности учреждения, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

✓ методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя учреждения, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический

совет помогает администрации учреждения компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

✓ малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

✓ методические объединения:

- МО учителей истории и обществознания – руководитель Гардалоева Т.А.;
- МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Евланова Е.Ю.;
- МО учителей математики – руководитель Камоза О.Е.;
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Ратникова А.А.;
- МО учителей иностранных языков – руководитель Калинина Е.В.;
- МО учителей начальных классов – руководитель Краснова Ж.Е.;
- МО учителей физической культуры – Масалимова Т.А.;
- МО технологии и искусства – руководитель Гринченко Т.О.;
- МО классных руководителей – руководитель Масалимова Т.А.

✓ социально-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

✓ творческие объединения и оперативные проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, а также отчет по самообследованию деятельности учреждения размещены на сайте учреждения.

Структура и органы управления образовательной организации



Деятельность гимназии регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. Механизм управления МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» включает процесс взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Учащиеся гимназии на всех уровнях общего образования обучаются в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

На уровне начального общего образования преподавание общеобразовательных предметов осуществляется с использованием вариативных учебно-методических комплексов «Перспектива», «Система развивающего обучения Эльконина – Давыдова» (4Б), по учебникам, прошедшим федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО и вошедшим в федеральный перечень учебников. Общее содержание начального общего образования включает в себя программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Успешно реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», состоящий из шести учебных модулей. Наиболее востребованными среди родителей и учащихся остаются модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». С учетом индивидуальных особенностей и потребностей младших школьников реализуются программы курсов внеурочной деятельности, организованные по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному и социальному.

Учащиеся 5-9 классов осваивают программы основного общего образования, соответствующие ФГОС ООО. Сохраняя традиции и преемственность профессиональной ориентации через школьные предметы, в Учреждении созданы условия для углубленного изучения предметов учебного плана:

- ✓ иностранный язык (английский) в 5а, 6а, 7а, 8а классах,
- ✓ математика в 7б, 8б, 9б классах.

В 9а классе с 2017/2018 учебного года изучаются 2 (два) иностранных языка: английский и немецкий. Созданию образовательного пространства для осуществления предпрофильного самоопределения выпускников основной школы способствуют факультативы.

На уровне среднего общего образования обучение выстраивается в соответствии со следующими профилями: физико-математический, информационно-технологический, химико-биологический, социально-экономический. Учащиеся 10-11 классов осваивают программы среднего общего образования в рамках ФГОС СОО.

В гимназии разработаны и реализуются:

Программа воспитания в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» 2021-2026;

Программа по формированию здорового образа жизни «Школьное здоровье» на 2016-2021 гг.;

Программа по профилактике вредных привычек «Я выбираю жизнь» на 2016-2021 гг.;

Программа по профилактике экстремизма, воспитания толерантности «Вместе мы сможем» на 2016-2021 гг.;

Программы воспитания и социализации учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов (приложения к Основным образовательным программам НОО, ООО, СОО);

Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровнях НОО, ООО (приложения к Основным образовательным программам НОО, ООО).

3.1 Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с Программой воспитания.

Основные направления воспитания обучающихся в гимназии:

- ✓ гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности
- ✓ воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ физическое воспитание;
- ✓ познавательное направление воспитания.

В течение года поставленные задачи решались педагогическим коллективом совместно с родительской общественностью и в целом были выполнены. Все общегимназические мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей.

В гимназии реализован годовой цикл ключевых общешкольных дел:

- ✓ День знаний;
- ✓ День спорта, здоровья и культуры;
- ✓ Предметные недели;
- ✓ КТД «Календарь новогодних дел»;
- ✓ Акция «Гайный Санта» для учащихся гимназии;
- ✓ Благотворительная акция «Дети-ангелы»;
- ✓ Всероссийская акция «Бумажный Бум»;
- ✓ Акции «К новому году готовы!» в рамках реализации мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды и предупреждению детского травматизма;
- ✓ Акция «Чистый двор -чистый город»;
- ✓ Месячники по формированию безопасной образовательной среды (Месячники профилактики травматизма и психологической безопасности; Неделя толерантных отношений);
- ✓ Профилактические Декады, День солидарности в борьбе с терроризмом, акции, правовые недели, уроки-безопасности;
- ✓ Последний звонок
- ✓ Посвящение в гимназисты;
- ✓ церемонии награждения «Галерея звёзд» по итогам личных достижений учащихся, родителей, педагогов, ученических команд за учебный год за активное участие в жизни школы, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, за значительные личные достижения;
- ✓ «Что? Где? Когда» (Космические рейнджеры).

Комплексно-целевая воспитательная программа, нацеленная на формирование личности, обладающей творческим потенциалом, способной к самореализации. Ежегодно в общественно полезных социальных акциях принимают участие от 85% до 95% обучающихся.

Система дополнительного образования

С целью приобщения учеников к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, воспитания уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны в гимназии работает музей «История Первомайского округа», на базе которого проводятся занятия по музейному делу.

Развитие системы дополнительного образования в гимназии является активным инновационным поиском развития личности учащегося. Программы дополнительного образования имеют спортивную, художественную, социально-гуманитарную и естественнонаучную направленности. На базе гимназии осуществляет свою деятельность студия спортивных танцев «Надежда», театральная студия «Вдохновение». В системе дополнительного образования гимназии занимаются около 60% учащихся.

Ученики гимназии неоднократно становились призерами и победителями городских и региональных мероприятий в рамках дополнительного образования:

- ✓ Региональный турнир по настольному теннису;
- ✓ Открытый дистанционный конкурс по 3D моделированию. "Новогоднее 3D";
- ✓ Фестиваль детско-юношеского творчества "Рождественский перезвон";
- ✓ Конкурс декоративно-прикладного искусства "Золотые россыпи ремесел";
- ✓ Конкурс «Зимняя сказка»;
- ✓ Муниципальный конкурс "Лента Мёрбиуса";
- ✓ Региональный конкурс проектов «Вектор Арктики»;
- ✓ Городской турнир игры «Что? Где? Когда»;
- ✓ Городская игра "Морские гиганты";
- ✓ Конкурс детского рисунка "По страницам Красной книги" в рамках проекта "Лесная почта" конкурса социальных проектов ГМК "Норильский никель" "Мир новых возможностей";
- ✓ Городская эколого-познавательная игра "Мир заповедной природы Мурманской области";
- ✓ Городской эколого-познавательный практикум "Знатоки северной природы";
- ✓ Межрегиональный конкурс "Дневник путешествий" (организатор МК РГО) и т.д.

Хоровой коллектив развивает музыкальные способности учащихся, формирует музыкальную культуру, способствует эстетическому воспитанию.

С 2020 года с целью гражданского, правового, социального воспитания функционирует гимназический отряд волонтеров «Мы вместе». В отряд зачислено 67 учащихся, которые регулярно принимают участия в городских акциях.

В 2021 году воспитательная работа проводилась в традиционном очном формате и дистанционном, что не повлияло на качество работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и результативность. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Программа воспитания выполнена в полном объеме.

В гимназии ведется профилактической работы по следующим направлениям:

- ✓ профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних;
- ✓ профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
- ✓ изучение личности воспитанника, сопровождение, защита прав ребенка, профилактика жестокого обращения с детьми, детского суицида;
- ✓ работа с семьей, сопровождение и поддержка;

- ✓ профилактика употребления наркотических веществ и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов), алкоголя, табакокурения;
- ✓ информационная безопасность обучающихся при использовании ресурсов сети ИНТЕРНЕТ;
- ✓ работа совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- ✓ правовое просвещение всех участников образовательного процесса, формирование законопослушного поведения обучающихся;
- ✓ расширение форм сетевого взаимодействия со службами системы профилактики и специалистами здравоохранения;
- ✓ социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов;
- ✓ профилактический медицинский осмотр обучающихся 10-11 классов.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В гимназии ежегодно разрабатывается и реализуется План профилактических мероприятий по изучению ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися. В соответствии с планом проведены: акции «Посвящение в пешеходы», конкурс рисунков «Безопасный маршрут», Месячник безопасности дорожного движения, тематические инструктажи по правилам дорожной безопасности (2 раза в четверть, внеплановые по мере необходимости) с регистрацией в журналах инструктажей класса, Уроки безопасности на дорогах, встречи сотрудниками отдела пропаганды ГИБДД, сотрудниками ГИБДД, городская акция «Засветись», мониторинг использования обучающимися светоотражающих элементов, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При организации групповых перевозок, обучающихся с ответственными лицами, проводится инструктаж по разъяснению правил по организации массовых перевозок групп детей автобусным транспортом. Также проводятся инструктажи с обучающимися и ответственными лицами по правилам безопасности и ОТ.

В течение года на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. В холле 1 этажа, на 2 этаже размещены информационные стенды по ПДД. Все вышеназванные мероприятия способствовали снижению количества нарушений обучающимися ПДД, формированию культуры и безопасности дорожного движения.

Профилактика травматизма обучающихся:

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, создания безопасных условий в период образовательного процесса в 2021 году в гимназии проводилась работа, направленная на реализацию профилактических мер по недопущению и снижению детского травматизма. Безопасные условия обучения созданы за счет следующих мероприятий:

- ✓ ежедневный визуальный осмотр здания и территории гимназии с выявлением наличия травмоопасных факторов;
- ✓ организация дежурства из числа администрации, классных руководителей, учителей во время образовательного процесса (в том числе перемен, мероприятий);
- ✓ инспектирование деятельности педагогов по соблюдению профилактических мер по предупреждению травматизма (качество дежурства педагогов, выполнение правовых документов, регламентирующих деятельность по созданию безопасных условий при проведении образовательного процесса);
- ✓ проведение совещаний, рабочих встреч с педагогическими работниками по вопросам профилактики детского травматизма;

- ✓ рассмотрение на родительских собраниях вопроса «Профилактика травматизма и несчастных случаев в гимназии»,
- ✓ систематическое проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и обучающимися.

3.2 Участие Учреждения в инновационной деятельности

Даты	Содержание инновационной деятельности
2019-2021 учебный год	Сетевое взаимодействие школ со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, показывающих устойчивые результаты образовательной деятельности, по вопросам развития качества общего образования в городе Мурманске (опорное учреждение МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» - школа с низкими результатами МБОУ г. Мурманска ООШ № 16), приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 13.12.2019 № 1813 «Об утверждении Порядка отнесения общеобразовательных организаций Мурманской области к общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», от 18.12.2019 № 1835 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», приказ комитета по образованию АГМ от 11.03.2020 № 496
2020-2023 учебные годы	Проект «Яндекс. Учебник» по апробации электронного учебного модуля «Информатика» (7 класс), приказ Министерства образования и науки МО № 1115 от 27.08.2020 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Мурманской области, участников апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса в 2020-2021 учебном году»

Участие Учреждения в проектах, социально-образовательных инициативах 2020-2021 учебный год

Апробация образовательного проекта «Школьная Цифровая платформа» в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».

Данные мониторинговых исследований свидетельствуют об удовлетворенности 87% родителей, учащихся, выпускников деятельностью гимназии.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В период длительного отсутствия, обучающегося в гимназии по уважительной причине, имеется возможность консультирования через электронный дневник, электронную почту, посредством Skype, с помощью цифрового образовательного ресурса для школ «ЯКласс».

3.3 Режим работы учреждения

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-4-х классах и в режиме 6-ти дневной рабочей недели в 5-11 классах.

Сменность: I смена.

Начало учебных занятий: 09.00 (в условиях пандемии- 08.30, ступенчатый график).

Продолжительность уроков – 45 минут (в условиях полярной ночи, пандемии – 40).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом Учреждения.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели;

учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Образовательная система Учреждения представлена следующими образовательными потоками:

- общеобразовательные классы;
- классы с углубленным изучением английского языка;
- классы с углубленным изучением математики;
- классы с углубленным изучением информатики;
- социально-экономический, естественнонаучный, технологический профили обучения.

3.4 Организация питания

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов учащимся предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок). Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, согласно приказу директора гимназии, в которую входит представитель родительской общественности. В течение 2021 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял 98,2 %.

3.5 Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. Медицинский блок гимназии состоит из кабинета врача (13,9 кв.м.) и процедурного кабинета (13,8 кв.м.), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

3.6 Формирование контингента

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучение в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Мурманска «Гимназия № 6» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных

занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме, в одну смену.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) учреждение содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного образования, самообразования.

Обучение в общеобразовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

В гимназии обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся под опекой.

Социальные категории	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Многодетные семьи	53	56	58
Неполные семьи	45	48	87
Малообеспеченные семьи	96	66	64
Опекаемые семьи	10	7	6
Дети-инвалиды	6	9	11

В 2021 году в гимназии сформировано 29 классов. Учреждение размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Мурманской области.

Динамика контингента по уровням образования за 3 учебных года

Параллель	Учебный год (данные на начало учебного года)					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
1	2	60	3	85	2	69
2	3	89	2	58	3	88
3	2	59	3	87	2	54
4	3	80	2	59	3	85
5	3	75	3	86	3	84
6	3	81	3	77	3	87
7	3	76	3	80	3	79
8	3	77	3	78	3	81
9	3	74	3	76	3	77
10	2	56	2	48	2	52
11	3	78	2	55	2	42
Всего	30	805	29	789	29	798

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации гимназии, для этого:

- налажена связь «школа – детский сад»;
- информация о работе учреждения регулярно публикуется на сайте;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс;
- проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников;
- на гимназических мероприятиях присутствуют родители, выпускники, социальные партнеры.

3.7 Организация учебных занятий (во времени)

Продолжительность учебной недели:

в 1 -4 классах - 5-дневная учебная неделя;

в 5-11 классах - 6-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): на уровне НОО: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков; на уровне ООО: минимальное - 4 уроков, максимальное- 7 уроков; на уровне СОО: минимальное- 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.
Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» является образовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования к структуре основных образовательных программ, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования. ООП НОО, ООП ООО, ООП

СОО разработаны на основе примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом специфики МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

За последние годы гимназии удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов. Практически по всем направлениям наблюдается улучшение не только количественных показателей, но и достижение качественных изменений.

***Углубленное изучение отдельных учебных предметов
на уровне основного общего образования***

Учебный предмет для углубленного изучения	параллель
математика	7Б, 8Б, 9Б
английский язык	5А, 6А, 7А, 8А

Организация профильного (углубленного) обучения

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Предметы по выбору на ГИА для зачисления в профильный класс (два из перечисленных)
технологический	математика, физика информатика	физика, информатика
естественнонаучный	математика, химия, биология	химия, биология
социально-экономический	математика, право, экономика	обществознание; один на выбор: история, география

***Сравнительный анализ обученности и качества знаний
по уровням образования за 3 года***

Уровень образования	Кол-во уч-ся 2-11 классов	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
2018-2019			
НОО	280	75	100
ООО	402	50	98
СОО	135	75	100
2019-2020			
НОО	288	85	99,5
ООО	383	53	99
СОО	134	77	100
2020-2021			
НОО	286	79	99,3

ООО	391	53	100
СОО	129	77	100

Качество обучения учащихся гимназии стабильно и в течение последних 3-х лет составляет более 50%.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют ученики, обучающиеся на уровне начального общего образования (до 89% в отдельных классах).

На уровне основного общего образования качество знаний несколько снижается, хотя в отдельных классах (с углубленным изучением английского языка, математики) держится на уровне от 60% до 70%.

В целом на уровне основного общего образования качество знаний составляет около 50%, а на уровне среднего общего образования – 70% и выше.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Наименование предмета	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл
Русский язык	78	100	33,18	В связи с эпидемиологической ситуацией государственная итоговая аттестация была отменена			76	100	25,24
Математика	78	100	19,94		76	10	47,88		
Биология	13	16,67	31,54		4	100	30,25		
Физика	31	39,74	24,06		3	100	23,0		
Химия	15	19,23	23,47		6	100	29,0		
История	4	5,13	23,25		2	100	31,50		
Литература	2	2,56	22		0	0	0		
Английский язык	7	8,97	60,71		8	100	41,13		
Информатика и ИКТ	37	47,44	17,59		23	100	11,52		
Обществознание	29	37,18	27,86		23	100	19,39		
География	16	20,51	22,56		3	100	21,33		

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Стабильно сохраняется высокое качество предоставления образовательных услуг. Средний балл выпускников гимназии по всем предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, остается выше муниципальных и региональных показателей. По русскому языку, биологии, английскому языку, профильной математике средний балл выпускников гимназии превышает региональные показатели в среднем на 3-7%.

Наименование предмета	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл ЕГЭ	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, сдававших экзамен, %	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	57	100	75	74	100	73	55	100	75,2
Математика (профильный уровень)	35	61,4	62	41	55,4	60	30	100	69,5
Математика (базовый уровень)	22	38,6	4,8				25	100	64,5
Химия	7	12,3	74	21	28,4	74	11	100	69,4
Английский язык	6	10,5	82	12	16,2	82	6	100	83,2
Биология	7	10,5	71	25	33,8	74	13	100	65,7
Информатика	12	21,1	66	4	5,41	72	17	100	72,1
Литература	5	8,8	69	5	6,8	56,2	0	0	0
Обществознание	22	38,6	64	20	27,0	79	13	100	76,2
Физика	15	26,3	58	20	27,0	52,1	15	100	60,0
История	6	10,5	61	6	8,1	50,1	8	100	76,8
География	2	3,5	58	1	1,4	60	0	0	0

Анализ результатов обучения на уровне среднего общего образования показывает, что уровень обученности и качество знаний по предметам учебного плана на уровне среднего общего образования стабильны и превышают региональные показатели.

В 2020-2021 учебном году все выпускники гимназии, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, успешно завершили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования (девятиклассники были аттестованы за курс основной общей школы на основе годовых оценок), получили аттестаты об общем образовании.

Обеспечение доступного и качественного образования, поддержка личностного развития учащихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору дают конкурентоспособность выпускникам при поступлении в вузы (85% выпускников поступили в высшие учебные заведения РФ, из них 67% - на бюджетной основе).

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ)

Ежегодно учащиеся 7-11 классов демонстрируют высокие результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Прослеживается динамика в подготовке победителей и призеров муниципального этапа (далее – МЭ) ВсОШ по биологии, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, искусству (МХК), ОБЖ.

Гимназисты, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады, набирают количество баллов по общеобразовательным предметам, значительно превышающее количество баллов, необходимых для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

По результативности участия обучающихся в МЭ ВсОШ гимназия стабильно занимает III место среди гимназий города и VI место среди гимназий и лицеев областного центра.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийского этапа ежегодно достойно представляют гимназию на региональном этапе всероссийской олимпиады

школьников. В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение количества победителей и призеров регионального этапа (далее – РЭ) ВсОШ с 2-3 до 7 человек.

Ежегодно победители и призеры РЭ ВсОШ достойно представляют Мурманскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в городах Российской Федерации.

Этапы/годы	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022
Муниципальный этап	33 победителя и призера	68 участников, 22 победителя и призера	64 участника, 31 победитель и призер
Региональный этап	5 победителей и призеров	17 участников 8 победителей и призеров	
Заключительный этап	2 участника	1 победитель, 2 участника	2022 г.

Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности

В целях создания условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учащихся в гимназии функционирует научное общество учащихся «Открытие», ежегодно проводится гимназическая конференция школьников НОУ «Открытие».

Победители и призеры гимназической конференции достойно представляют гимназию на городской выставке-конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера», мероприятиях Российской научно социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», участвуют во всероссийской олимпиаде «Человек. Земля. Космос».

Участники муниципальной выставки-конференции школьников достойно защищают свои исследовательские и проектные работы по различным направлениям: культурология, право и политология, социология, психология, биомедицина, экология, химия и химические технологии, математика и прикладная математика. Наряду со старшеклассниками первые шаги в науку делают юниоры, обучающиеся 4-6 классов.

По результатам участия в городском мероприятии гимназистов ежегодно рекомендуют для участия во всероссийской программе «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации.

Этапы/годы	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Муниципальная выставка-конференция школьников «Юные исследователи – будущее Севера»	7 победителей и призеров в 5 номинациях	13 победителей и призеров в 9 номинациях	7 победителей и призеров в 4 номинациях
Мероприятия всероссийской программы «Шаг в будущее» (региональный этап)	4 победителя и призера	5 победителей и призеров	4 победителя и призеров
Региональный этап всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов	3 призера	1 призер	1 победитель 2 призера

детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек. Земля. Космос»			
Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика»	8 призеров и победителей	7 призеров и победителей	6 призеров и победителей

Количественные показатели реализации направлений развития и поддержки талантливых детей на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Этапы/годы	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры	Кол-во меропр-ий	Победители и призеры
Интеллектуальные конкурсы	39	31	62	58	32	47
Творческие конкурсы	57	49	59	53	48	31
Спортивные соревнования	68	64	70	68	17	24
Итого	164	144	191	179	97	102

Требования к результатам обучения, заложенные в стандартах нового поколения, тенденции изменения проведения государственной итоговой аттестации, реализация компетентностного подхода, заложенного в основу новых федеральных стандартов с заданными личностными, предметными и метапредметными результатами, на основе современного уровня развития техники и технологий, – все это требует особого внимания к проектированию образовательной деятельности в Учреждении, направленной на системную работу по повышению качества образования в целом.

Доказательством является победа в 2020 году в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области по номинации «Инновации в школьном естественнонаучном и инженерно-математическом образовании» («Инновационные проекты, направленные на создание технологических лабораторий»).

5. Востребованность выпускников

На протяжении последних лет обучающиеся гимназии при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования, большинство из выпускников остаются в своей гимназии. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

Сведения о выпускниках 2021 года МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»

Распределение выпускников 9-х классов

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2021 году (2020-2021 уч.год)	Поступили в 10 класс		Поступили в организации СПО	Другое (переезд в другой регион, страну и др.)
	Гимназия № 6	Другие ОУ		
9А - 25	14	6	4	1
9Б - 25	12	9	6	-
9В - 24	6	11	5	2
Всего учащихся - 76	32	26	15	3

Распределение выпускников 11-х классов

Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году (2019-2020 уч.год)	Поступили в ВУЗы			Поступили в организации СПО	Другое (работают, служба в ВС,...)
	Из них в ВУЗы Мурман.обл.	Из них по профилю обучения	Из них на бюджет		
11А - 27	11	22	23	1	1
11Б - 28	6	24	25	3	2
Всего учащихся - 55	16	46	48	4	3

Вывод: выпускники гимназии востребованы, продолжают обучение в образовательных организациях высшего и среднего специального образования своего региона и страны и продолжают получать среднее общее образование. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам обучающихся.

Обеспечение доступного и качественного образования, поддержка личностного развития учащихся и обеспечения углубленного изучения предметов по выбору дают конкурентоспособность выпускникам при поступлении в вузы (85% выпускников поступили в высшие учебные заведения РФ, из них 67% - на бюджетной основе).

6. Качество кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность и функциональный состав персонала

Категория персонала	Количество человек	%
Административно-управленческий персонал	6	7
Педагогический персонал	8	10
Учителя	45	54
Учебно-вспомогательный персонал	4	5
Технический обслуживающий персонал	20	24
Всего	83	100

Из 53 педагогических работников: 49- женщин, 4- мужчины.

Количество учителей по предметам:

- русский язык и литература – 4;
- математика – 3;
- информатика – 2;
- физика – 1;
- химия – 1;
- биология – 2;
- география – 1;
- английский язык – 6;
- история, обществознание – 4;
- физическая культура – 3;
- технология – 2;
- ОБЖ – 1;
- музыка – 1;
- ИЗО – 2;
- начальные классы – 10.

Педагогический состав:

- 45 учителей,
- 1 педагог-психолог,
- 1 учитель-логопед,
- 1 социальный педагог,
- 1 воспитатель ГПД,
- 3 педагога дополнительного образования,
- 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Педагогический стаж									
До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Более 20 лет	
человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2	4	5	9	5	9	11	21	30	57

Численность педагогических работников, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Наименование	количество человек	%
1	Заслуженный учитель РФ	1	4

2	Педагогические работники, награжденные знаками «Отличник народного просвещения»	2	4
3	Педагогические работники, награжденные знаками «Почетный работник общего образования»	2	4
4	Педагогические работники, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	11	22
5	Педагогические работники, награжденные Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области	3	7

Педагогический коллектив гимназии представляют два заслуженных учителя Российской Федерации: Буркова Марина Климовна, учитель русского языка и литературы. Среди педагогов много выпускников гимназии: Гардалоева Татьяна Андреевна, учитель истории и обществознания, Сергеева Анна Николаевна, учитель истории и обществознания, Воекова Елена Борисовна, лаборант химии, Пашковская Любовь Александровна, учитель английского языка, Кучина Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы, Волошина Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования, Григорьев Игорь Александрович, учитель физической культуры.

Квалификационный состав педагогических работников

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2021 год
Количество педагогов	55	58	53
Высшее образование	52	55	50
I категория	15	14	11
Высшая категория	26	30	25
Молодые специалисты	5	7	2

Профессиональная компетентность педагогов гимназии

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на ИКТ дают следующие результаты:

- ✓ количество учителей I и высшей квалификационной категории не менее 75% (с учетом обновления кадрового состава за счет молодых специалистов);
- ✓ эффективное внедрение в повседневную практику работы гимназии целевых, комплексных программ и проектов, обеспечивающих реализацию Инновационной образовательной программы «Информационные технологии в образовании школьников»;
- ✓ высокая активность преподавательского состава и административных работников по представлению, обобщению и распространению передового педагогического и управленческого опыта; участие в проектных или творческих группах, экспертных комиссиях, жюри и т.п. муниципального или регионального уровней; представление опыта работы в форме уроков, мастер-классов, выступлений на муниципальном и региональном уровне:
 - 8 – муниципальные творческие группы, решающие вопросы информатизации образования;
 - 31 – онлайн – публикации;
 - 11 – участие в профессиональных конкурсах по информатизации образования.

Ежегодно около 40% учителей гимназии являются членами творческих и проблемных групп на уровне муниципалитета и региона.

В течение трех лет педагогические работники гимназии активно участвовали в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

Результаты:

- ✓ 4 лауреата муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель города»,
- ✓ 1 победитель и 2 призера муниципального фестиваля учителей – молодых специалистов ОУ г. Мурманска «Педагогические надежды»,
- ✓ 2 победителя и 2 призера Методических дней для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства»,
- ✓ 1 призер и 1 победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека»,
- ✓ 1 призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» - «Учитель года Мурманской области»
- ✓ Коллектив учителей гимназии занял призовое место на муниципальном конкурсе «Лучшие электронные и коммуникационные образовательные средства обучения» в номинации «Лучшее виртуальное методическое сообщество», достойно представил свои наработки в региональном конкурсе образовательных организаций «Лучшая практика дистанционного обучения».

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

Качественному обучению учащихся способствует созданная в гимназии современная инфраструктура. Одним из неотъемлемых условий эффективной реализации ФГОС является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике.

Информационно-цифровые ресурсы

Компьютерные классы	2
– в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Всего персональных ЭВМ	100
Количество ЭВМ в составе локальной сети	70
Количество интерактивных досок	16
Количество мультимедийных проекторов	31
Принтер	26
МФУ	26
Сканеры	8
Электронный терминал	1
Медиатека	790 экз. DVD – CD-дисков
Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии для изучения предметов на базовом и профильном уровне	4 цифровых лаборатории и 16 комплектов «ГИА-лаборатория» по физике, химии
Робототехника	7 комплектов

3D принтер	1
3D сканер	1

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательной организации осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами гимназии, программами, планом работы библиотеки. Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участников образовательных отношений доступа к источникам информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов гимназии на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; поиску, отбору и критической оценке информации.

Всего на 01.09.2021: 46211 экземпляров (за три года увеличение фонда на 4699 экземпляров).

Из них:

- художественная литература: 26919 экземпляров;

- учебники: 1-4 классы: 3672 экземпляра; 5-9 классы: 9177; 10-11 классы: 2152.

На одного учащегося приходится 19 экземпляров (включая орфографический словарь, рабочие тетради, прописи, учебное пособие «Мой Мурманск»).

Периодические издания: 8 наименований, методические журналы (2), газета «Вечерний Мурманск», «Учительская газета». Познавательные журналы для детей – 6 наименований. Медиатека – 790 дисков.

Материально-техническая база

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы гимназии. Сегодня в образовательной организации созданы комфортные условия для обучения и воспитания учащихся.

Сведения о помещениях, наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	5841,6
Количество классных комнат (ед.)	33
Количество учебно-производственных и учебных мастерских (ед. и м ²)	швейная мастерская – 1 (62,4 м ²) столярная мастерская – 1 (63,6 м ²) слесарная мастерская – 1 (96,6 м ²)
Актовый зал (м ²)	226,8
Обеденный зал (м ²)	210,8
Спортивные залы (большой + малый) (м ²)	288,8+83,8
Лингафонный кабинет	1
Музей гимназии «История Первомайского округа г. Мурманска»	1 (62,3м ²)
Интеллект-центр	1 (62,2м ²)

Кабинеты оснащены интерактивными досками и мультимедийными системами обучения, компьютерами, автоматизированными рабочими местами для учителя.

С целью модернизации образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов переоборудованы кабинеты физики, химии и биологии.

Оснащение кабинетов соответствует требованиям ФГОС более 90%.

Учащиеся имеют возможность доступа к информационной сети «Интернет». Мастерские гимназии оборудованы необходимыми станками и оборудованием. Для социально незащищенных семей приобретено 25 пар лыж.

Гимназия располагает актовым залом на 180 мест, оборудованными большим и малым спортивным залами, медицинским кабинетом, столовой на 200 посадочных мест. В гимназии имеется оборудованный класс для Интеллект-центра, 1 слесарная и 1 швейная мастерские для проведения уроков технологии. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 33. В гимназии функционирует 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет. С 2017 по 2020 годы было закуплено оборудование для работы с электронными ресурсами (МФУ, ноутбуки, ПК, документ-камеры, мультимедийные системы (интерактивные доски, проекторы), цифровые диктофоны, аудиосистема, 3D принтер, 3D сканер, моноблок и др. Приобретены и активно используются в учебно-воспитательном процессе: машина швейно-вышивальная, учебная станция, лазерный станок, наборы ГИА – лаборатория по физике, химии, биологии для преподавания предметов на базовом и углубленном уровнях обучения, комплект оборудования для выполнения экспериментальных заданий ОГЭ по химии, конструктор электронный стартовый набор, оборудование по робототехнике и т.д.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии со ст.28 Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). В гимназии разработано и введено в действие положение о ВСОКО.

Целями ВСОКО являются:

- обеспечение единых требований к формированию и функционированию внутренней системы оценки качества образования;
- получение и предоставление всем участникам образовательных отношений объективной и актуальной информации о состоянии образования в гимназии, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень.

Для реализации целей ВСОКО решаются следующие задачи:

- учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- организовать проведение мониторинга по критериям и показателям ВСОКО;
- закрепить единый подход к выставлению отметок (базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень);
- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA – (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) – Приказ Рособнадзора № 590/219 Минпросвещения России от 16.05.2019;

— внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 № 560/219).

Организационная структура, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования и интерпретацию полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения учителей-предметников, проблемные и творческие группы.

Реализация ВСОКО осуществляется на основе федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности гимназии.

Объект оценки – качество образования. Предмет оценки – деятельность педагогических и руководящих работников гимназии по обеспечению качества образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, результативность управленческих решений. Оценка качества образования осуществляется по четырем критериям:

— качество результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности, характер внеучебных образовательных достижений учащихся);

— качество процесса (эффективность урочной и внеурочной деятельности);

— качество условий (эффективность ресурсного обеспечения образовательного процесса);

— качество управления (реализация требований к структуре основной общеобразовательной программы, нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС общего образования, эффективность управления проектами).

Локальные нормативные акты, регулирующие функционирование ВСОКО МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6», являются нормативной основой функционирования ВСОКО в гимназии и разработаны в соответствии с ФГОС и с учётом примерных основных образовательных программ по уровням образования.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг

Совершенствованию управления содействует использование следующих подходов:

— подходы, ориентированные на конечный результат (системный, исследовательский);

— подход, ориентированный на процесс,

— мотивационный подход.

Результатом успешного управления являются достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня и высокие показатели в учебе, рост профессионального мастерства педагогов гимназии.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования в гимназии имеет ряд особенностей: направленность оценочных инструментов и процедур на оценку индивидуального прогресса обучающегося и педагога; приоритет самооценки; включение

в систему оценки качества образования показателей, которые специфичны для требований ФГОС и направлены на появление новых образовательных результатов.

Организационная структура ВСОКО в МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6»



В 2021 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам *осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется *адресная методическая помощь педагогам* с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась *система адресного наставничества*, в том числе для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация гимназии, руководители МО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету. В учреждении в системе осуществляется *мониторинг удовлетворенность родительской общественности* качеством образовательных услуг.

В МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 6» создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов, обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

9. Анализ показателей деятельности организации

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию¹**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	798 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	408 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549 человек/ 68 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	47,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	519 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 39%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	192 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человека/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	198 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 68%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 47%
1.29.2	Первая	11 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 35%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	798 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,28 кв.м